

Questionario sulle pratiche di insegnamento della grammatica

Questo questionario è anonimo (le si chiede solo di indicare il grado della scuola in cui insegna).

Non ci sono risposte esatte e risposte sbagliate, ma il questionario ha solo lo scopo di raccogliere informazioni per rendere il corso sulla grammatica più funzionale ai reali bisogni dei partecipanti. Perciò, per favore, risponda con attenzione e sincerità a tutte le domande.

Docente (indicare l'ordine di scuola e l'attuale classe)

- a. Primaria (1° e 2° classe)
- b. Primaria (3°, 4°, 5° classe)
- c. Secondaria di 1° grado

Secondaria di 2° grado

1) **Quali sono gli scopi prevalenti per cui lei insegna grammatica? Indichi i 2 più importanti.**

- a. Perché la grammatica e l'analisi logica sviluppano il ragionamento.
Perché la conoscenza della grammatica italiana facilita lo studio delle
- b. lingue moderne.
Per sviluppare negli studenti un atteggiamento di curiosità e osservazione
- c. rispetto alla lingua.
- d. Perché gli studenti facciano meno errori.
- e. Perché gli studenti imparino a leggere e a scrivere meglio.

2) **Su quale modello grammaticale si basa nel suo insegnamento? (1 sola risposta)**

- a. Tradizionale
- b. Della valenza /argomentale
- c. Eclettico (dipende dai contenuti affrontati)
- d. Nessun modello in particolare, si basa sulla propria esperienza

- 3 **A quali dei seguenti argomenti lei dà più spazio nell'insegnamento nella propria classe? Indichi due risposte.**

a	Fonetica		Sintassi della frase
b	Ortografia	f.	Sintassi del periodo
c	Lessico (campi semantici, sinonimi e contrari, ecc.)	g.	Testo: forme e strutture testuali
d	Morfologia e classi di parole		

- 4) **Quale metodologia di insegnamento della grammatica lei usa prevalentemente nella sua classe? Segnare una sola risposta.**

- a. Osservazione di specifici fenomeni, a partire dai testi letti.
- b. Osservazione di specifici fenomeni, a partire dagli errori più comuni degli studenti.
- c. Presentazione di esempi e induzione in comune delle "regole".
- d. Spiegazione a partire dal libro di testo, seguita da esercizi applicativi.
- e. Presentazione di un "problema" linguistico, raccolta in comune di materiale, formulazione e verifica di ipotesi.

- 5) **Nella sua classe, lei fa grammatica ...? Segnare una sola risposta.**

- a. Nell'ambito della normale educazione linguistica, quando se ne presenta l'occasione.
- b. In momenti specificamente programmati, ad esempio durante/ dopo la correzione di testi scritti.
- c. In un'ora, o comunque in uno spazio specifico, settimanale ("ora di grammatica").

6) **Qual è il problema maggiore che lei incontra nell'insegnamento della grammatica? Segnare una sola risposta.**

- a. Scarsa motivazione e partecipazione degli studenti.
Livelli di apprendimento piuttosto bassi e comunque non stabili (tendenza a dimenticare rapidamente...)
- b. Incapacità degli studenti ad applicare quanto appreso per correggere i propri errori
- c. Programma troppo ampio, rispetto al tempo disponibile.
- d. Eccessiva difficoltà e complessità dei libri di testo.