

S.L.I.

Società di linguistica italiana

G.I.S.C.E.L. LOMBARDIA

Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica

SEMINARIO DI STUDIO

**LA COMPrensIONE DEL TESTO:
COME E PERCHÉ, FRA RILEVAZIONI NAZIONALI E PRATICHE DIDATTICHE
(RELAZIONI E LABORATORI)**

**Aula magna
Istituto Comprensivo "A. Stoppani"
Via Monteverdi 6, Milano**

8 e 15 ottobre 2009, ore 15-18

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 8 OTTOBRE

ore 14,30-15: registrazione dei partecipanti

ore 15 Relazione con dibattito:

DANIELA BERTOCCHI: Che cosa e come valutano le prove nazionali per quanto riguarda l'italiano? Quale la ricaduta didattica?

ore 16 Laboratori (*prima parte*)

GIOVEDÌ 15 OTTOBRE

ore 15 Relazione con dibattito

MARIO AMBEL: La comprensione del testo fra bisogni, strategie, procedure, pratiche, prove e ...competenze (da valutare?)

ore 16 Laboratori (*seconda parte*)

LABORATORI		Scuola primaria	Scuola secondaria primo gr.	Scuola secondaria secondo gr. biennio
1	M.T. Serafini: Fasi del lavoro nella comprensione e nello studio di un testo.		●	●
2	G. Del Vecchio: Interrogabilità dei testi e rilevazione delle competenze.	●		
3	L.Rovida, F.Gaudenzio: Interrogabilità dei testi e rilevazione delle competenze.		●	
4	G.Ravizza, O.Mandelli: Testualità e tipi di testo nella comprensione e nella valutazione delle competenze di lettura.	●	●	
5	L.Brasca, M.Fransoni: Testualità e tipi di testo nella comprensione e nella valutazione delle competenze di lettura.		●	●
6	M.L. Zambelli: La comprensione del manuale al biennio: competenze consolidate e difficoltà persistenti.			●
7	M. Facinelli: Spunti per un curriculum linguistico interculturale verticale: la comprensione del testo dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.	●		
8	L. D'Apote: Spunti per un curriculum linguistico interculturale verticale: la comprensione del testo dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.		●	

All'atto dell'iscrizione al Seminario i docenti dovranno indicare a quale dei laboratori intendono partecipare (si prega di indicarne due, il secondo da utilizzare come riserva)

PER RAGGIUNGERE LA SEDE DEL SEMINARIO: Via Monteverdi 6 si trova in prossimità di piazzale Bacone, vicino alle fermate della MM Loreto e Lima. Tram: 33 Bus: 92 / 56 / 60 / 90-91

Il GISCEL è un'associazione professionale qualificata per la formazione del personale della scuola ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Giscel D.M. 18 luglio 2005). Al termine del seminario ai docenti verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Il GISCEL (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - <http://www.giscel.org>), costituitosi nell'ambito della Società di linguistica italiana, si propone di studiare i problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola, di contribuire a rinnovare i metodi e le tecniche dell'insegnamento linguistico che deve essere fondato su attività che stimolino nei discenti la capacità di comprensione e di produzione linguistica e favoriscano la presa di coscienza, in modo adeguato ai diversi livelli di scolarità, del carattere stratificato e vario della realtà sociolinguistica, del carattere complesso ed eteroclitico della facoltà del linguaggio e del carattere storicamente variabile e determinato dei meccanismi linguistici.

SCHEMA DI ISCRIZIONE
al seminario di studio
LA COMPrensIONE DEL TESTO:
COME E PERCHÉ, FRA RILEVAZIONI NAZIONALI E PRATICHE DIDATTICHE

Nome _____

Cognome: _____

Indirizzo:
via _____

città e CAP _____

Indirizzo e-mail _____

docente a tempo indeterminato a tempo determinato
(barrare la voce interessata)

Scuola di titolarità:
nome _____

tipologia _____

località _____

Laboratori scelti:

1) _____

2) _____

La scheda di iscrizione può essere spedita a Maria Luisa Zambelli, segretaria regionale Giscel, tramite fax o posta elettronica (FAX: 0345-91228 E.MAIL: mlzambelli@hotmail.com) oppure può essere presentata anche all'atto del seminario.